

Crèche - Le Jardin aux Malices



L'équipe du Jardin aux Malices est composée de :

- 1 **Directrice** éducatrice de jeunes enfants ;
- 1 **Directrice adjointe**, infirmière puéricultrice ;
- 2 **Éducatrices** de jeunes enfants de terrain ;
- 4 **Auxiliaires** de puériculture ;
- 6 **Accompagnants** éducatif petite enfance.

La structure est composée de trois secteurs distincts et autonomes :

- **Les explorateurs** (secteur bébé) : **8 enfants** + 4 professionnelles /jour ;
- **Les acrobates** (secteur moyen) : **12 enfants** + 4 professionnelles /jour ;
- **Les aventuriers** (secteur grand) : **14 enfants** + 4 professionnelles /jour.

Les projets de la crèche :

1. Le portage :



Chaque crèche de la Communauté des communes a pu bénéficier d'**une formation portage**. Un dispositif de portage hybride, le « **meïtai** », a été choisi pour la crèche. C'est un mélange entre **un porte bébé** et **une écharpe de portage**.

Cette écharpe est utilisée principalement chez les bébés, notamment sur **les temps d'adaptation** ou durant des journées où l'enfant a besoin de beaucoup de **proximité**. Ce mode de portage permet au professionnel qui l'utilise d'avoir l'enfant **en sécurité contre lui**, tout en **répartissant son poids** de manière équilibré ; contrairement au portage à bras, qui est souvent déporté sur un côté et peut amener à long terme des problèmes et des douleurs articulaires.

L'utilisation de ces écharpes **ne sert pas à avoir les bras libres** pour faire autre chose : tout ce qu'on ne peut pas faire avec un enfant dans les bras, ne sera pas fait avec un enfant en portage.

2. Le jardinage :

Trois bacs à hauteur d'enfants, ainsi que **deux espaces au sol**, ont été aménagés afin de réaliser **un potager**. Il se situe dans **un espace fermé** entre deux portails : les enfants n'ont pas la possibilité de s'y rendre seuls.

Chaque année, **des semis** sont commandés. Les enfants aident à **planter**, puis participent à **l'arrosage** quasi quotidien en fonction de la météo. Ils réalisent **la cueillette des fruits** et sont invités à les **déguster** au moment des temps de repas. Nous avons généralement des tomates cerises, des fraises, des framboises, des carottes, des radis, ainsi que des aromates.

Ces temps de potager peuvent être accompagnés de **lectures thématiques** (Quel radis dis donc ; Bulle et bob au jardin).

3. L'exploration libre :

Nous pratiquons **la motricité libre** pour les plus jeunes enfants. En effet, il est important pour le développement de l'enfant de le laisser **explorer son environnement** avec ses capacités.

Nous stimulons l'enfant pour **qu'il se tourne ou se déplace seul** : d'abord en roulant du dos au ventre, puis du ventre au dos. Nous ne mettons pas l'enfant dans une position qu'il ne maîtrise pas (par exemple, il ne sera pas assis s'il n'est pas capable de se mettre seul dans cette position).