Crèche - Les Colauriages

L’équipe des Colauriages est composée de :

- 1 **Directrice** éducatrice de jeunes enfants : Rosalina BOISSEAU ;
- 1 **Directrice adjointe**, infirmière puéricultrice ;
- 3 **Auxiliaires** de puériculture ;
- 4 **Accompagnants** éducatifs petite enfance ;
- 1 **Agent** de restauration et d’entretien des locaux.

La structure est composée de deux groupes de références :

- **Bébés-Petits Moyens :** 9 à 10 enfants + 4 référents adultes /jour ;
- **Moyens grands-Grands :** 14 enfants + 4 référents adultes /jour.

L’espace est organisée en **une seule pièce de vie commune**, dans laquelle les enfants partagent leur quotidien (repas, activités) et 4 dortoirs (organisés en fonction des tranches d’âge).

Les projets de la crèche :

1. Exploration libre :

Les professionnels proposent **des pôles de jeux** : les enfants sont **acteurs** de leur réalisation. Ces pôles leur permettent de créer des **interactions**, de **moduler** les espaces, **d’explorer** et d’être pleinement **l’auteur** de ce qu’ils souhaitent faire. L'adulte est présent pour garantir **la sécurité physique et affective** des enfants, et observer l’évolution de ces interactions.

2. Le dojo :

Un temps de libre **d'expression motrice** est proposé dans une salle aménagée avec des **tatamis**, permettant aux enfants de **courir, sauter, explorer** leurs compétences physiques. L’adulte est présent pour assurer **la sécurité physique et affective** de l’enfant, lui proposer du matériel de jeu (type ballon, modules de motricité, cerceaux…) mais il n’intervient pas dans leur utilisation.

3. Accompagnement de la motricité libre et de l’autonomie :

L’objectif est de laisser l’enfant découvrir **ses compétences motrices** en adéquation avec son évolution physiologique. Puis, dans un second temps, d’observer **ses besoins d’autonomie**, et d'être présent pour facilité son acquisition dans **son besoin de « grandir »**.

Cet accompagnement est présent dans chaque moment de la journée : au repas, pendant les temps de changes chez les plus grands, dans la découverte de l’espace, au moment des temps d’activités...

4. « Atelier arc-en-ciel » :

C’est un espace dédié aux enfants qui sont dans leur année de **préscolarisation**. C’est un endroit aménagé dans l’inspiration **des nouvelles pédagogies**, veillant à accompagner le besoin d’autonomie des plus grands, avec des espaces de **jeux à accès libre** : dinette, livres, dessin, jeux de construction, jeux de manipulation…

5. Atelier cuisine :

Il s'agit d'accompagner les enfants dans la **découverte alimentaire**, en leur proposant de réaliser des **mets sucrés ou salés**, afin de goûter au plaisir de la manipulation, du partage et de la gourmandise !

6. Projet extérieur :

Penser le jardin comme un espace de vie supplémentaire :

Le jardin des Colauriages est un bel espace de vie, composé de deux **résineux** et un **noisetier** ; d'une partie avec de l’herbe et d'une zone sableuse ; d'un **petit bac à sable** fermé ; d'un nouvel **arbre fruitier** planté avec les enfants.

Des petites tables y ont été ajoutées pour permettre de faire **les repas en extérieur** avec moins de manutention, quand le temps est favorable.

Les enfants ont un accès libre aux vélos, draisiennes, porteurs, jeux de dinette ou de manipulation. Parfois, des temps de **musique**, **d’histoire** ou autres activités peuvent être proposés en extérieur.

L’objectif de ce projet est de **favoriser la découverte de la nature** ; de permettre à l’enfant d’avoir **un grand espace d’expression** ; de **profiter du plein air**, qui est essentiel à son développement.

À l’extérieur, nous avons pu observer que les enfants **multiplient les interactions** entre eux et développent **leur observation et analyse** de leur environnement. Leur **empathie** est aussi plus importante. L’extérieur est une véritable ressource pour petits et grands !

7. Des actions éco-responsables :

Au fur et à mesure, une transition est réalisée vers du matériel pour le repas **en verre trempé ou en inox**, afin d'**éliminer l’utilisation du plastique**. Les équipes **recyclent le matériel** pour leurs réalisations créatives et **trient** les déchets.

Récemment, un récupérateur d’eau a été installé, afin de leur permettre **d’arroser le petit potager** des herbes aromatiques.