



La gazette des RPE

L'été est enfin là et la chaleur aussi, les vacances arrivent à grands pas pour certains, ou se terminent pour d'autres. Quoiqu'il en soit, ce nouveau numéro de notre gazette vous réserve de belles surprises avec le récapitulatif de nos fêtes de fin d'année, des idées d'activités et de sorties pour les semaines qui arrivent et un article sur la familiarisation afin de vous aider à préparer la rentrée.

Bel été à vous tous!

Horaires d'ouverture

Les RPE de Terres du Lauragais sont ouverts pour des permanences administratives à compter du lundi 11 juillet jusqu'au jeudi 4 août inclus. Ils ré-ouvriront leurs portes le lundi 22 août pour les permanences administratives et le jeudi 1er septembre pour les matinées d'accueil.

Les animatrices sont disponibles pour des accueils téléphoniques et des rendez-vous en direction des assistantes maternelles et des familles, notamment celles en recherche d'un mode d'accueil individuel.

RPE Centre (Villefranche et communes alentours) :

Du lundi au Vendredi de 8h30 à 17h soit par mail ram.tdlcentre@terres-du-lauragais.fr, soit par téléphone 06.71.53.33.22/07.71.75.97.04 ou sur rendez-vous.

RPE Sud (Nailloux, Calmont, Saint Léon et alentours) :

lundi, mardi, jeudi, vendredi 9h à 17h soit par mail : ram.tdlsud@terres-du-lauragais.fr soit par téléphone : 06.81.63.12.47/06.31.26.38.07 ou sur rendez-vous.

RPE Nord (Caraman, Ste Foy d'Aigrefeuille et communes alentours) : lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 9h à 17h et mercredi de 9h à 12h, soit par mail : ram.tdlnord@terres-du-lauragais.fr soit par téléphone au 06.85.29.25.95 ou sur rendez-vous.



CORONAVIRUS: Ressources utiles pour les familles et les assistantes maternelles

- Nous vous rappelons que le port du masque n'est plus obligatoire dans les établissements recevant du public, à l'exception des lieux de santé ou de soins (notamment les hôpitaux, les EHPAD et les laboratoires de biologie médicale) dans lesquels il reste exigé pour les soignants, les patients et les visiteurs.
- Sur le Site du Gouvernement, informations générales sur le Covid-19, le point de la situation : [ici](#)
- Sur le site du Ministère des solidarités et de la santé: [ici](#)
 - Information sur la vaccination: [ici](#)
 - Actualisation des recommandations nationales pour les modes d'accueil du jeune enfants du 15 mars 2022: [ici](#)
- Sur le Site du Conseil départemental, vous trouverez des informations : [ici](#),
Vous pouvez adresser vos questions urgentes à la PMI : accueilpmi-individuelcollectif@cd31.fr
ou en téléphonant au 05 62 71 63 39 ou 40.
- Je suis cas contact, que faire? [cliquez ici](#)
- Pour consulter le site de l'ARS, [cliquez ici](#)
- Sur le [site de la DREETS Occitanie](#), les nouveaux modèles de contrat de travail sont disponibles. Vous pouvez les consulter [ici](#).

Les fiches outils concernant les congés payés ou autres thèmes relatifs au changement de convention collective, sont en cours d'élaboration.

Pour les questions relatives à la relation contractuelle, un mail est mis à votre disposition :
oc-ud31.renseignements@dreets.gouv.fr

- Un outil Pôle Emploi pour l'actualisation des assistants maternels [ici](#)



Les fêtes de fin d'année aux RPE

Comme chaque année, les RPE de Terres du Lauragais ont fêté la fin de l'année et l'arrivée de l'été

Les RPE se sont rendus dans les fermes pédagogiques proches de leur secteur. Ainsi, le RPE centre est allé visiter la ferme la Matarelle à Laurabuc, et le RPE nord s'est rendu au Zouzou parc à Verfeil. Petits et grands étaient ravis de découvrir ou de redécouvrir, poules, ânes cochons et vaches. Le RPE Sud quant à lui s'est rendu au domaine des oiseaux à Mazères.



Les fêtes de fin d'année aux RPE

Le RPE Nord a organisé une sortie à la caserne des pompiers de Caraman. Les plus petits ont pu s'exercer à la manipulation de la lance à eau!



Le RPE centre quant à lui, est allé à la caserne des pompiers de Villefranche de Lauragais, à l'occasion de la Semaine des Camions, organisée au mois de mai dernier. Les enfants ont également pu se rendre avec leur assistante maternelle, au pôle motorisé de la gendarmerie de Villefranche de Lauragais et voir le camion de tri sélectif de Terres du Lauragais.

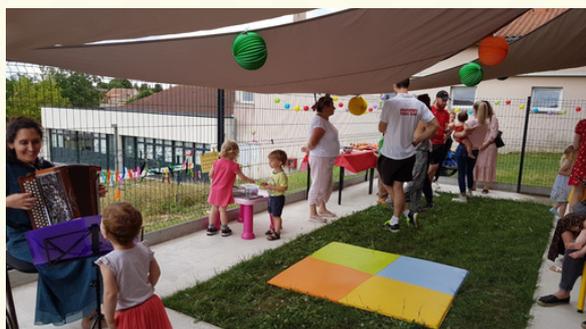


Les fêtes de fin d'année aux RPE

Grande fête de fin d'année au RPE nord animée par Monsieur Greg!



Le RPE Sud quant à lui, a organisé une fête animée par Cécile DROUIN d'Accord'âges en compagnie des enfants, des assistantes maternelles et des familles



Les fêtes de fin d'année aux RPE

Début juin, lors de sa fête de fin d'année en présence des enfants, des assistantes maternelles et des familles, le RPE centre a proposé un spectacle crée, mis en scène et joué par les assistantes maternelles. Notre intervenant en circomotricité, Jean-Christophe, nous a fait profiter de ses talents de jongleur. Bienvenue au cirque Barbulie!!



Les passerelles du RPE Sud

Comme chaque année, le RPE Sud met en place des passerelles pour les plus grands, avec les écoles et les ALAE du secteur.

Le RPE Sud et les équipes des ALAE (Accueil de Loisirs Associé à l'École) de Saint-Léon, Nailloux, Montgeard et Calmont, organisent des passerelles pour faciliter l'entrée à l'école maternelle des enfants. Cela leur permet de vivre une expérience positive dans le cadre de l'école, de faire connaissance avec les personnels et de visiter les lieux. Ces rencontres vont nourrir plus concrètement leur imaginaire, à propos de la fameuse "rentrée" dont tout le monde va leur parler tout l'été. Ils aborderont ainsi cette étape plus sereinement et franchiront d'autant mieux le cap.



LA FAMILIARISATION

Que ce soit lors d'un accueil en crèche ou chez une assistante maternelle, la période de familiarisation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille. Sylviane Giampino, psychologue pour enfant et psychanalyste, avance que « la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents ». C'est grâce à leur présence lors des premiers temps d'accueil, que l'enfant se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux, et à être et faire avec un autre.

C'est tout l'enjeu de ce temps qui est comme en « suspens », enjeu étayé par les connaissances actuelles en neurosciences.

En effet, familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant maternel ou personne de la crèche, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation avec plus de douceur. L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'adulte qui va en prendre soin pour vivre au mieux la séparation, qui peut être pour lui, ou ses parents, source de stress, d'angoisse et de tristesse.

Trop petit, il n'a pas encore les outils nécessaires pour contrôler ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.

Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant maternel ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- fiabilité : l'enfant peut compter sur lui
- cohérence : il ne se contredit pas
- prévisibilité : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment l'adulte va réagir
- empathie : favorable au développement du cerveau
- écoute et verbalisation
- disponibilité.

Le tout petit a besoin de vivre des expériences qui se répètent et de faire des hypothèses pour imaginer comment les choses vont se dérouler. Répéter sur plusieurs jours et de façon régulière l'expérience du départ et du retour de son parent, l'expérience d'un moment de jeu, de repas, de sommeil... chez l'assistant maternel ou à la crèche, va lui permettre d'intégrer que papa, maman partent et qu'ils reviennent toujours et que durant leur absence, il va jouer avec Théo, manger avec Chloé, dormir dans la chambre de « nounou » ... Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation. Ces temps de rencontres qui s'inscrivent dans la répétition et la régularité lui permettent d'intégrer, petit à petit, ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien. C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard pour lui. Tous ces éléments aident à mieux comprendre l'importance de cette période de familiarisation.



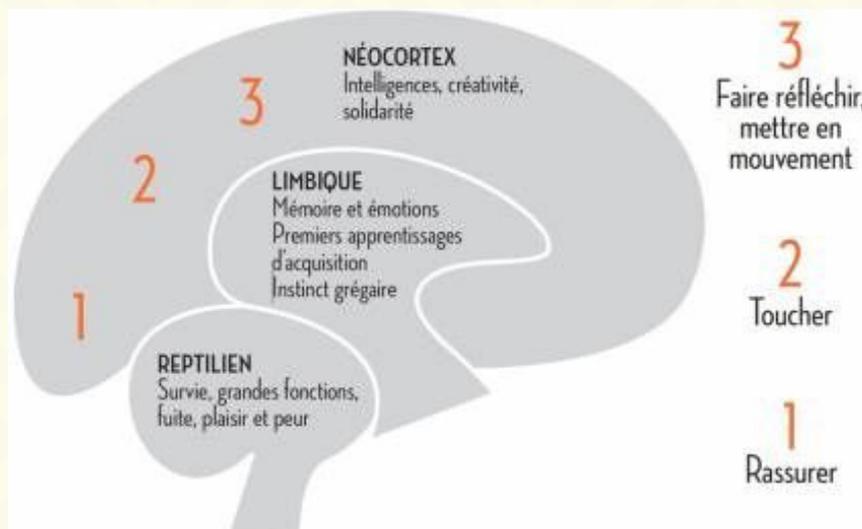
LA FAMILIARISATION

En conclusion, nous pouvons avancer que pour donner tout son sens à ce temps de familiarisation, l'adulte accueillant doit :

- Être générateur d'attention et de relation sécurisante pour l'enfant : figure d'attachement, il doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration de ce dernier.
- Être à l'écoute des différentes manifestations des émotions de l'enfant qui peuvent être importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement).
- Permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation. L'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition à l'identique d'actions. Lorsque ses journées sont identiques, cela est plus sécurisant pour lui.

Proposer ces temps sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique. L'établissement d'une relation privilégiée avec l'adulte qui en prend soin, apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte qui ne lui est pas familier au départ.

Ce travail mené auprès de l'enfant permet, en même temps, d'établir une relation de confiance nécessaire pour favoriser le sentiment de sécurité parental et ainsi d'accompagner les parents dans la séparation d'avec leur enfant.



Des idées d'activités

Cuisine

Pour 6 personnes **Yaourt glacés aux fruits rouges**



- 1 Versez les petits suisses dans un grand bol, puis ajoutez le miel et mélangez. Ne jetez pas les pots !
6 petits suisses, 1 c. à s de miel
- 2 Dans les petits pots vides alternez une couche de fruits (fraises, framboises) et une couche de yaourt.
Des fruits
- 3 Plantez un bâtonnet en bois dans chaque pot et mettez-les au congélateur pendant 2h. C'est prêt, bonne dégustation !
6 bâtonnets en bois, 2h

www.c-monetiquette.fr

Pour environ 10 barres de céréales **Barres de céréales**



- 1 Mélangez les flocons d'avoine et le riz soufflé puis faites fondre à feu doux le miel, le beurre et le sucre. Ajoutez la préparation encore chaude sur les céréales et mélangez jusqu'à l'obtention d'une préparation homogène.
40 g de riz soufflé, 250 g de flocons d'avoine, 200 ml de miel liquide, 60 g de beurre, 50 g de sucre complet
- 2 Versez le mélange sur une plaque préalablement recouverte de papier sulfurisé et laissez le tout pour obtenir une surface lisse sur 2 cm d'épaisseur environ. Enfournez pour 10 à 15 mn à 200°.
Tremouze à 200°C, Enfournez pour 10 à 15 mn
- 3 Laissez la préparation au réfrigérateur pendant au moins 1 h, puis découpez autant de barres que vous le souhaitez.
- 4 Faites fondre le chocolat au bain-marie et trempez vos barres de céréales au mélange de décorations à l'aide d'une cuillère. Laissez refroidir et dévancez !
50 g de chocolat noir

ASTUCE
Pour des barres encore plus énergétiques, vous pouvez y goûter des amandes.

www.c-monetiquette.fr

Activités

Recette de l'aquarelle

Ingrédients :

- 1 tasse de maïzena (fécule de maïs)
- 1 tasse de bicarbonate de sodium
- 2/5 d'une tasse d'eau
- des colorants alimentaires
- des gros bouchons de bouteille de lait

Recette :

- ✦ Verser la maïzena et le bicarbonate dans un saladier et mélanger.
- ✦ Ajoutez petit à petit l'eau et mélanger, c'est assez difficile.
- ✦ Mettre le mélange dans chaque bouchon. Attention de bien mélanger entre chaque cuillerée que vous allez verser dans votre bouchon, car les solides retombent au fond.
- ✦ Ajoutez pour chaque bouchon les colorants désirés et mélanger à nouveau.
- ✦ Laisser reposer au réfrigérateur, pour que ça prenne bien environ, 48h.



www.1maman2filles.com

Bulles de savon maison

Ingrédients :

- quatre cuillères à soupe de produit vaisselle
- une cuillère à soupe de sucre en poudre
- une cuillère à soupe de maïzena
- un verre d'eau
- support à bulle
- une cuillère

Recette :

- ✦ Mélanger délicatement avec une cuillère tous les ingrédients dans un contenant refermable de votre choix. Il faut bien que le mélange soit sans grumeau, une fois mélangé.
- ✦ Reste plus qu'à réaliser les bulles avec le ou les support(s) à bulle, en soufflant délicatement.



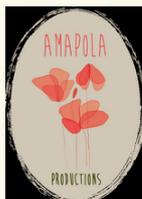
www.1maman2filles.com



Idées de sortie



LE THEATRE DES GRANDS ENFANTS à Cugnaux. Pour consulter le programme des spectacles pour les tout-petits c'est [ici](#).



AMAPOLA: Venez découvrir ou re-découvrir, les spectacles de Marie, intervenante au RAM Centre et Sud . [Cliquez ici](#)



LE QUAI DES TOUT-PETITS: le quai des savoirs à Toulouse, vous propose un espace réservé aux tout-petits: [ici](#)



LE THEATRE DU GRAND ROND: Un incontournable toulousain des théâtres pour jeunes enfants [ici](#)



LE THEÂTRE DE LA VIOLETTE: Venez assister aux créations pour le Jeune Public, où se succèdent contes musicaux, magie, marionnettes, danse, théâtre, chanson... [ici](#)

