

La gazette des RAM



Bientôt les vacances et une liberté retrouvée pour nous tous. Le RAM a pu fêter cette fin d'année comme il se doit. Vous trouverez d'ailleurs dans ce 6ème numéro des photos des événements de cette fin d'année mais aussi un article sur la familiarisation. Et toujours nos idées d'activités et de sorties avec les enfants pour ces belles vacances qui se préparent. Bonnes vacances à vous tous!!!

Horaires d'ouverture

Les RAM des Terres du Lauragais sont ouverts pour des permanences administratives à compter du mercredi 7 juillet 2021 jusqu'au vendredi 30 juillet 2021 inclus. Ils ré-ouvriront leurs portes le lundi 23 août 2021 pour les permanences administratives et le jeudi 2 septembre pour les matinées d'accueil. Les animatrices sont disponibles pour des accueils téléphoniques et des rendez-vous en direction des assistantes maternelles et des familles, notamment celles en recherche d'un mode d'accueil individuel.

RAM Centre (Villefranche et communes alentours) :

Du lundi au Vendredi de 8h30 à 17h soit par mail ram.tdlcentre@terres-du-lauragais.fr, soit par téléphone 06.71.53.33.22/07.71.75.97.04 ou sur rendez-vous.

RAM Sud (Nailloux, Calmont, Saint Léon et alentours) :

lundi, mardi, jeudi, vendredi 9h à 17h soit par mail : ram.tdlsud@terres-du-lauragais.fr soit par téléphone : 06.81.63.12.47/06.31.26.38.07 ou sur rendez-vous.

RAM Nord (Caraman, Ste Foy d'Aigrefeuille et communes alentours) : lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 9h à 17h soit par mail : ram.tdlnord@terres-du-lauragais.fr soit par téléphone au 06.85.29.25.95 ou sur rendez-vous.



CORONAVIRUS: Ressources utiles pour les familles et les assistantes maternelles

- Nous vous rappelons que le port du masque chirurgical ou d'un masque avec un niveau de protection supérieur à 90% est obligatoire. Le domicile de l'assistante maternelle est considéré comme un lieu clos accueillant du public. Les familles et l'assistante maternelle doivent donc porter un masque au moment de l'accueil et du départ de l'enfant et en présence d'autres adultes.
- Sur le Site du Gouvernement, informations générales sur le Covid-19, le point de la situation : [ici](#)
- Sur le site du Ministère des solidarités et de la santé: [ici](#)
 - Information sur la vaccination: [ici](#)
 - Guide ministériel du 22 avril 2021 sur la reprise des activités d'accueil du jeunes enfants, en crèche, en MAM et chez l'assistante maternelle: [ici](#)
 - Enfants ou assistantes maternelles cas contact, la conduite à tenir: [ici](#)

- Sur le Site du Conseil départemental, vous trouverez des informations sur la sortie d'état d'urgence sanitaire: [ici](#),

Vous pouvez adresser vos questions urgentes à la PMI : accueilpmi-individuelcollectif@cd31.fr ou en téléphonant au 05 62 71 63 39 ou 40.

Pour consulter les recommandations concernant l'organisation de fêtes de fin d'année dans les EAJE et les MAM, [c'est ici](#)

- Pour consulter le site de l'ARS, [cliquez ici](#)
- Sur le site de PAJEMPLOI: La mesure d'indemnité exceptionnelle va être reconduite pour le mois d'avril 2021, les modalités d'application sont en cours de définition par les pouvoirs publics et seront précisées ultérieurement sur leur site internet, [cliquez ici](#)
- Sur le [site de la DREETS Occitanie](#), vous trouvez les modèles de contrats de travail et plusieurs fiches informatives. Pour les questions relatives à la relation contractuelle, un mail est mis à votre disposition : oc-ud31.renseignements@dreets.gouv.fr
- Un outil Pôle Emploi pour l'actualisation des assistants maternels [ici](#)



Les Fêtes de fin d'année aux RAM

Les RAM de Terres du Lauragais ont enfin pu organiser des temps festifs pour les familles, les enfants et les assistantes maternelles.

C'est la fête dans les RAM! Le RAM Nord et le RAM Centre ont eu la joie d'accueillir toute une ferme dans leur jardin: poules, lapins, chèvres, Léon le cochon, poney, âne.... tout le monde s'est bien amusé et a bien profité de ce moment champêtre.



Les enfants du RAM centre ont eu le privilège de visiter et de voir fonctionner le camion poubelle de Terres du Lauragais



Les Fêtes de fin d'année aux RAM

Les intervenants du RAM Centre, Marie, notre musicienne de la compagnie Amapola et Jean-Christophe du Royal Macadam Circus, ont animé des ateliers à destination des familles, des enfants et des assistantes maternelles. Les parents ont ainsi pu participer eux aussi à ces ateliers qui ont lieu tout au long de l'année.



Marie de la compagnie Amapola



Jean-Christophe du Royal Macadam Circus

Au RAM Nord, à Sainte Foy d'Aigrefeuille et à Caraman, Greg le musicien est venu fêter la fin de l'année dans une ambiance pleine de joie et de bonne humeur pour ce moment tant attendu par les enfants et leurs assistantes maternelles



Greg, l'Homme orchestre

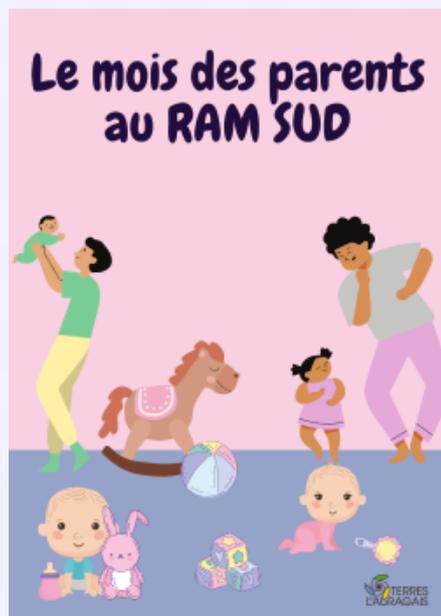


Les Fêtes de fin d'année aux RAM

Rosa, directrice de la crèche les Colauriages à Calmont, est venue partager avec les assistantes maternelles et les enfants du RAM Centre, ses talents de conteuse. Petits et grands ont pris beaucoup de plaisir à l'écouter raconter des histoires.



Le RAM Sud, quant à lui, a proposé aux familles durant tout le mois de juin, de participer avec leur enfant et leur assistante maternelle, aux matinées d'accueil de Nailloux, Saint-Léon et Calmont. 13 familles ont saisi cette opportunité et ont ainsi partagé ce moment avec les animatrices du RAM.



Les Fêtes de fin d'année aux RAM

Toutes les assistantes maternelles du RAM Sud étaient conviées à une promenade avec les enfants au domaine des oiseaux à Mazères pour observer les cigognes et les nombreux animaux de la ferme. Les volontaires pouvaient prolonger ce moment convivial par un pique-nique à l'ombre des grands arbres.



Rose-Marie, bibliothécaire à la médiathèque de Nailloux, a proposé aux assistantes maternelles du RAM Sud, un tapis de lecture musicale. Tout le monde a pu profiter de ce temps poétique et privilégié.



LA FAMILIARISATION

Que ce soit lors d'un accueil en crèche ou chez une assistante maternelle, la période de familiarisation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille. Sylviane Giampino, psychologue pour enfant et psychanalyste, avance que « la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents ». C'est grâce à leur présence lors des premiers temps d'accueil, que l'enfant se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux, et à être et faire avec un autre.

C'est tout l'enjeu de ce temps qui est comme en « suspens », enjeu étayé par les connaissances actuelles en neurosciences.

En effet, familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant maternel ou personne de la crèche, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation avec plus de douceur. L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'adulte qui va en prendre soin pour vivre au mieux la séparation, qui peut être pour lui, ou ses parents, source de stress, d'angoisse et de tristesse.

Trop petit, il n'a pas encore les outils nécessaires pour contrôler ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.

Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant maternel ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- fiabilité : l'enfant peut compter sur lui
- cohérence : il ne se contredit pas
- prévisibilité : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment l'adulte va réagir
- empathie : favorable au développement du cerveau
- écoute et verbalisation
- disponibilité.

Le tout petit a besoin de vivre des expériences qui se répètent et de faire des hypothèses pour imaginer comment les choses vont se dérouler. Répéter sur plusieurs jours et de façon régulière l'expérience du départ et du retour de son parent, l'expérience d'un moment de jeu, de repas, de sommeil... chez l'assistant maternel ou à la crèche, va lui permettre d'intégrer que papa, maman partent et qu'ils reviennent toujours et que durant leur absence, il va jouer avec Théo, manger avec Chloé, dormir dans la chambre de « nounou » ... Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation. Ces temps de rencontres qui s'inscrivent dans la répétition et la régularité lui permettent d'intégrer, petit à petit, ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien. C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard pour lui. Tous ces éléments aident à mieux comprendre l'importance de cette période de familiarisation.



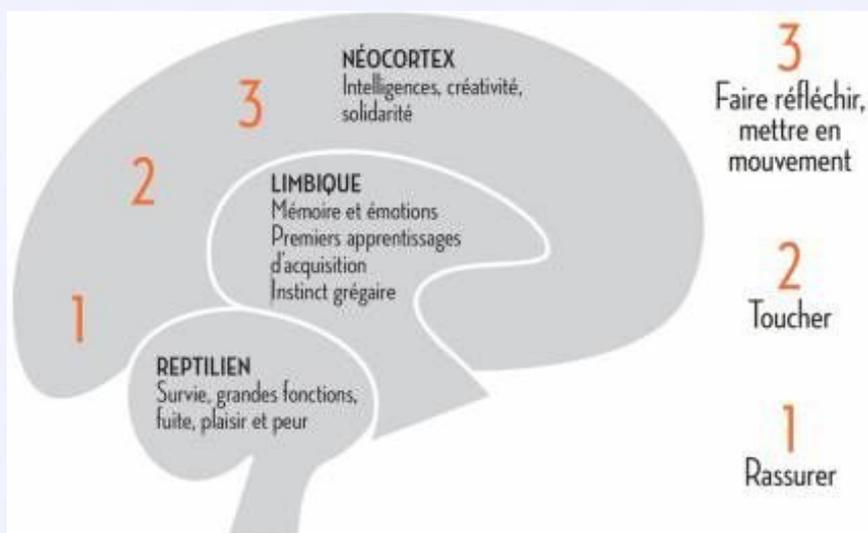
LA FAMILIARISATION

En conclusion, nous pouvons avancer que pour donner tout son sens à ce temps de familiarisation, l'adulte accueillant doit :

- Être générateur d'attention et de relation sécurisante pour l'enfant : figure d'attachement, il doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration de ce dernier.
- Être à l'écoute des différentes manifestations des émotions de l'enfant qui peuvent être importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement).
- Permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation. L'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition d'actions à l'identique . Lorsque ses journées sont identiques, cela est plus sécurisant pour lui.

Proposer ces temps sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique. L'établissement d'une relation privilégiée avec l'adulte qui en prend soin, apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte qui ne lui est pas familier au départ.

Ce travail mené auprès de l'enfant permet, en même temps, d'établir une relation de confiance nécessaire pour favoriser le sentiment de sécurité parental et ainsi d'accompagner les parents dans la séparation d'avec leur enfant.



Des idées d'activités

Cuisine

Barres de céréales

100% naturel - 0 barres de céréales

- Mélangez les flocons d'avoine et le riz soufflé puis faites fondre à feu doux le miel, le beurre et le sucre. Ajoutez la préparation encore chaude sur les céréales et mélangez jusqu'à fabrication d'une préparation homogène.
 - 60 g de riz soufflé
 - 250 g de flocons d'avoine
 - 200 ml de miel liquide
 - 60 g de beurre
 - 50 g de sucre complet
- Versez le mélange sur une plaque préalablement recouverte de papier sulfurisé et laissez le tout pour obtenir une surface lisse sur 2 cm d'épaisseur environ. Enfournez pour 10 à 15 mn à 200°.

ASTUCE Pour des barres encore plus énergétiques, vous pouvez y ajouter des amandes.
- Laissez la préparation au réfrigérateur pendant au moins 1 h, puis découpez autant de barres que vous le souhaitez.
- Faites fondre le chocolat au bain-marie et trempez-y vos barres de céréales au préalable de délicieuses décorations à faible cuisson. Laissez refroidir et dégustez !
 - 150 g de chocolat noir

www.c-monetiquette.fr

Yaourt glacés aux fruits rouges

Pour 6 personnes

- Versez les petits suisses dans un grand bol, puis ajoutez le miel et mélangez. Ne jetez pas les pots !
 - 6 petits suisses
 - 1 c à s de miel
- Dans les petits pots vides alternez une couche de fruits (fraises, framboises) et une couche de yaourt.
 - Des fruits
- Plantez un bâtonnet en bois dans chaque pot et mettez-les au congélateur pendant 2h. C'est prêt, bonne dégustation !
 - 6 bâtonnets en bois
 - 2h

www.c-monetiquette.fr

Activités

Recette de l'aquarelle

Ingrédients :

- 1 tasse de maïzena (féculé de maïs)
- 1 tasse de bicarbonate de sodium
 - 2/5 d'une tasse d'eau
 - des colorants alimentaires
- des gros bouchons de bouteille de lait

Recette :

- ✦ Verser la maïzena et le bicarbonate dans un saladier et mélanger.
- ✦ Ajoutez petit à petit l'eau et mélanger, c'est assez difficile.
- ✦ Mettre le mélange dans chaque bouchon. Attention de bien mélanger entre chaque cuillerée que vous allez verser dans votre bouchon, car les solides retombent au fond.
- ✦ Ajoutez pour chaque bouchon les colorants désirés et mélanger à nouveau.
- ✦ Laisser reposer au réfrigérateur, pour que ça prenne bien environ, 48h.



www.1maman2filles.com



La peinture propre

Une activité sensorielle

Activité sensorielle d'inspiration Montessori, elle permet à l'enfant de développer ses sens (vue et toucher) en tapotant ou en froissant la matière. Elle favorise la créativité et l'esprit d'initiative puisque dans cette activité il n'y a aucune règle, l'enfant peut utiliser sa feuille et s'exprimer selon ses envies.



- feuille de papier épaisse (A4 / A5)
- ruban adhésif
- scotch
- sac de congélation ou pochette plastique

1

En amont, faites des tas de peinture sur la feuille de papier. Glissez la feuille dans un sac de congélation ou dans une pochette plastique puis refermez avec du scotch.

2

Laissez votre enfant manipuler la peinture comme il le souhaite...

Il va adorer cette nouvelle expérience !

AVANTAGES

La peinture propre ne demande que très peu de matériel, ne nécessite aucun nettoyage et est très facile et rapide à préparer.



Spectacles pour petits et grands



LE THEATRE DES GRANDS ENFANTS à Cugnaux. Pour consulter le programme des spectacles pour les tout-petits c'est [ici](#).



AMAPOLA: Venez découvrir les spectacles de Marie, intervenante au RAM Centre et Sud . [Cliquez ici](#)



LE QUAI DES TOUT-PETITS: le quai des savoirs à Toulouse, vous propose un espace réservé aux tout-petits: [ici](#)



LE THEATRE DU GRAND ROND: Un incontournable toulousain des théâtres pour jeunes enfants [ici](#)



LE THEÂTRE DE LA VIOLETTE: Venez assister aux créations pour le Jeune Public, où se succèdent contes musicaux, magie, marionnettes, danse, théâtre, chanson... [ici](#)



Des idées de sorties au bord de l'eau

*Le lac de de l'Orme Blanc à
Caraman avec des jeux pour
enfants.*

Plus d'informations en cliquant [ici](#).



*L'aquaparc du lac de la Thésauque à
Nailloux.*

Pour plus informations [cliquez ici](#)



*Le lac de Saint-Ferréol
Pour plus d'informations, [cliquez ici](#)*



Le lac de Vallègue, [infos ici](#)

