

## La gazette des RPE



Bientôt les vacances!! Les RPE ont pu fêter cette fin d'année comme il se doit. Vous trouverez d'ailleurs dans ce 11ème numéro des photos des événements de cette fin d'année mais aussi un article sur la familiarisation. Et toujours nos idées d'activités et de sorties avec les enfants pour ces belles vacances qui se préparent. Bonnes vacances à vous tous!!!

### Horaires d'ouverture

Les RPE de Terres du Lauragais sont ouverts pour des permanences administratives à compter du lundi 10 juillet jusqu'au vendredi 4 août inclus. Ils ré-ouvriront leurs portes le lundi 21 août pour les permanences administratives et le lundi 4 septembre pour les matinées d'accueil.

Les animatrices sont disponibles pour des accueils téléphoniques et des rendez-vous en direction des assistantes maternelles et des familles, notamment celles en recherche d'un mode d'accueil individuel.

#### *RPE Centre (Villefranche et communes alentours) :*

Du lundi au Vendredi de 8h30 à 17h soit par mail [ram.tdlcentre@terres-du-lauragais.fr](mailto:ram.tdlcentre@terres-du-lauragais.fr), soit par téléphone 06.71.53.33.22/06.31.26.38.07 ou sur rendez-vous.

#### *RPE Sud (Nailloux, Calmont, Saint Léon et alentours) :*

lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h à 17h soit par mail : [ram.tdlsud@terres-du-lauragais.fr](mailto:ram.tdlsud@terres-du-lauragais.fr) soit par téléphone : 06.81.63.12.47/06.31.26.38.07 ou sur rendez-vous.

*RPE Nord (Caraman, Ste Foy d'Aigrefeuille et communes alentours) :* lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 9h à 17h et mercredi de 9h à 12h, soit par mail : [ram.tdlnord@terres-du-lauragais.fr](mailto:ram.tdlnord@terres-du-lauragais.fr) soit par téléphone au 06.85.29.25.95 ou sur rendez-vous.



## Ressources utiles pour les familles et les assistantes maternelles

- Comment contacter la PMI (DTS Lauragais) ? : [accueilpmi-individuelcollectif@cd31.fr](mailto:accueilpmi-individuelcollectif@cd31.fr) ou en téléphonant au 05 62 71 63 39 ou 40.
- Sur le site de PAJEMPLOI: Une nouvelle application est disponible. Elle va permettre aux familles de calculer le contrat et les congés payés et de faire leur déclaration directement via l'application. Les assistantes maternelles quant à elles pourront avoir accès au planning rempli par les familles. Pour plus d'informations, cliquer [ici](#)
- Sur le [site de la DREETS Occitanie](#), vous trouvez les modèles de contrats de travail et plusieurs fiches informatives. Pour les questions relatives à la relation contractuelle, un mail est mis à votre disposition : [oc-ud31.renseignements@dreets.gouv.fr](mailto:oc-ud31.renseignements@dreets.gouv.fr)

### Un padlet , qu'est-ce que c'est ?

Un padlet, c'est un site web (mais aussi une application pour téléphone ou tablette) qui permet de réunir des publications sur un mur virtuel.

Nous utilisons beaucoup cet outil sur les RPE centre et Sud. Grâce à lui, les familles, et les assistantes maternelles, ont accès rapidement à tous les documents utiles. Chaque padlet se met automatiquement à jour dès que nous le modifions.

- Le padlet du RPE Centre pour les familles [c'est ici](#) et pour les assistantes maternelles [c'est là](#)
- Le padlet sur la formation continue pour le RPE Centre : [cliquez ici](#)
- Le padlet du RPE Sud pour les familles, [cliquez ici](#)
- Le padlet sur la formation continue pour le RPE Sud : [cliquez ici](#)



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

Comme chaque année, les RPE de Terres du Lauragais ont organisé des temps festifs pour les familles, les enfants et les assistantes maternelles.

## RPE CENTRE

Du 9 au 12 mai, le RPE centre a organisé sa traditionnelle semaine des camions.

La semaine a débuté avec une séance à la bibliothèque de Villefranche de Lauragais sur le thème des camions, puis le lendemain avec une visite de la ferme GAEC Lagarde de M. THERON, une visite du camion de tri sélectif de Terre du Lauragais le jeudi et enfin une visite au pôle motorisé de la gendarmerie de Villefranche de Lauragais le vendredi. Petits et grands ont été enchantés de partager ce moment d'échanges et de découvertes.



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

## RPE CENTRE

Le vendredi 30 juin au foyer rural de Villefranche de Lauragais, les assistantes maternelles du RPE Centre ont présenté aux familles et aux enfants leur nouveau spectacle de fin d'année "*Les Fonds Marins*" entièrement créé, joué et mis en scène par leurs soins. Jean-Christophe, l'intervenant en circo-motricité est venu amicalement participer à cette représentation. Une cinquantaine de personnes a pu profiter de ce beau moment, suivi d'un moment convivial partagé.



Le mercredi 14 juin, les assistantes maternelles et les enfants se sont rendus à la ferme de Cinquante à Ramonville Saint-Agne et le vendredi 23 juin au Domaine des oiseaux à Mazères.



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

## RPE SUD

Les passerelles du RPE Sud avec les écoles ont été vrai succès !

Les grands se sont préparés à la prochaine rentrée scolaire en visitant leur école et/ou leur ALAE sous le regard attentif de leur assistante maternelle, et en compagnie des autres enfants accueillis.

Les écoles et Alae de Calmont, Montgeard, Nailloux et St Léon participent à ces passerelles.

Ils visitent les lieux, participent à des moments de classe, des jeux collectifs, des temps de récréation, passent aux toilettes, utilisent les lave-mains, écoutent une histoire dans les dortoirs. Durant le temps de classe à Calmont, ils ont fait les présentations, ont découvert les espaces de jeux et des petits ateliers. Ils ont fait la décoration personnalisée de leur étiquette avec leur photo pour leur futur porte-manteau.

A Nailloux, ils ont aussi eu un temps de classe où ils se sont présentés, ont lu une histoire, sont allés dans le couloir en chanson, participé à un chat perché dans la salle de motricité, ont fait la course dans l'herbe, grimpé sur le pont de singe et glissé dans le toboggan, ont visité le dortoir, puis ont pris un petit verre dans les locaux de l'ALAE, suivi d'une activité et d'un temps de jeu.

Nous avons vu des sourires, de la joie, de la découverte, du partage, de la sérénité, tant de la part des enfants accueillis, et accueillants, que des adultes.



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

## RPE SUD

Au RPE Sud, les enfants et les assistantes maternelles ont fait leur sortie de fin d'année aux Domaines des oiseaux à Mazères le jeudi 6 juillet, suivi d'un pique-nique. 9 assistantes maternelles et 27 enfants ont pu profiter de ce moment pour observer les oiseaux, les cigognes et tous les animaux de la ferme.



L'après-midi, un bal guinguette animé par l'intervenante en éveil musical Cécile DROUIN, a réuni 28 parents, 3 frères et soeurs, 20 enfants et 6 assistantes maternelles. Un beau moment festif pour clôturer l'année au relais.



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

## RPE NORD

En cette fin d'année a eu lieu un grand rassemblement autour de la psychomotricité dans la salle des fêtes de Ste Foy d'Aigrefeuille : un parcours moteur avec des mousses à escalader, des tunnels à traverser, des lapins sauteurs à chevaucher... Un espace dédié aux "véhicules" ou des courses endiablées de motos ont vu le jour (toujours dans le respect des règles de circulation 😊), des tracteurs ont traversé la salle suivis de près par des voitures en tout genre. Un coin bébé plus au calme leur a permis de jouer, quant à eux, entre autres avec des foulards. Une soixantaine d'enfants ont pu profiter de ce temps de découverte, dans la joie et la bonne humeur.



# Les Fêtes de fin d'année aux RPE

## RPE NORD

La fête d'année vient clôturer cette année riche en découvertes sensorielles, auditives ou visuelles. Petits et grands ont pu profiter de ce regroupement en plein air au parc de Sainte Foy d'Aigrefeuille, suivi d'un pique-nique partagé. Monsieur Greg a ainsi clôturé cette année d'éveil musical devant 150 personnes et nous le retrouverons à la rentrée!

Deux futures retraitées ayant plus de 20 années d'ancienneté dans la petite enfance nous ont régalingées lors de la danse des mouettes!! Nous leur souhaitons une belle retraite bien méritée!



# LA FAMILIARISATION

Que ce soit lors d'un accueil en crèche ou chez une assistante maternelle, la période de familiarisation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille. Sylviane Giampino, psychologue pour enfant et psychanalyste, avance que « la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents ». C'est grâce à leur présence lors des premiers temps d'accueil, que l'enfant se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux, et à être et faire avec un autre.

C'est tout l'enjeu de ce temps qui est comme en « suspens », enjeu étayé par les connaissances actuelles en neurosciences.

En effet, familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant maternel ou personne de la crèche, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation avec plus de douceur. L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'adulte qui va en prendre soin pour vivre au mieux la séparation, qui peut être pour lui, ou ses parents, source de stress, d'angoisse et de tristesse.

Trop petit, il n'a pas encore les outils nécessaires pour contrôler ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.

Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant maternel ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- fiabilité : l'enfant peut compter sur lui
- cohérence : il ne se contredit pas
- prévisibilité : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment l'adulte va réagir
- empathie : favorable au développement du cerveau
- écoute et verbalisation
- disponibilité.

Le tout petit a besoin de vivre des expériences qui se répètent et de faire des hypothèses pour imaginer comment les choses vont se dérouler. Répéter sur plusieurs jours et de façon régulière l'expérience du départ et du retour de son parent, l'expérience d'un moment de jeu, de repas, de sommeil... chez l'assistant maternel ou à la crèche, va lui permettre d'intégrer que papa, maman partent et qu'ils reviennent toujours et que durant leur absence, il va jouer avec Théo, manger avec Chloé, dormir dans la chambre de « nounou » ... Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation. Ces temps de rencontres qui s'inscrivent dans la répétition et la régularité lui permettent d'intégrer, petit à petit, ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien. C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard pour lui. Tous ces éléments aident à mieux comprendre l'importance de cette période de familiarisation.



# LA FAMILIARISATION

En conclusion, nous pouvons avancer que pour donner tout son sens à ce temps de familiarisation, l'adulte accueillant doit :

- Être générateur d'attention et de relation sécurisante pour l'enfant : figure d'attachement, il doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration de ce dernier.
- Être à l'écoute des différentes manifestations des émotions de l'enfant qui peuvent être importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement).
- Permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation. L'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition à l'identique d'actions. Lorsque ses journées sont identiques, cela est plus sécurisant pour lui.

Proposer ces temps sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique. L'établissement d'une relation privilégiée avec l'adulte qui en prend soin, apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte qui ne lui est pas familier au départ.

Ce travail mené auprès de l'enfant permet, en même temps, d'établir une relation de confiance nécessaire pour favoriser le sentiment de sécurité parental et ainsi d'accompagner les parents dans la séparation d'avec leur enfant.



# Des idées d'activités

## Cuisine

### Barres de céréales

*Une recette de barres de céréales*

- Mélangez les flocons d'avoine et le riz soufflé puis faites fondre à feu doux le miel, le beurre et le sucre. Ajoutez la préparation encore chaude aux céréales et mélangez jusqu'à fabrication d'une préparation homogène.
  - 40 g de miel liquide
  - 250 g de flocons d'avoine
  - 200 ml de miel liquide
  - 60 g de beurre
  - 50 g de sucre complet
- Versez le mélange sur une plaque préalablement recouverte de papier sulfurisé et tassez le tout pour obtenir une surface lisse sur 2 cm d'épaisseur environ. Enfournez pour 10 à 15 mn à 200°.
 

**ASTUCE** Pour des barres encore plus énergétiques, vous pouvez y ajouter des amandes.
- Laissez la préparation au réfrigérateur pendant au moins 1 h, puis découpez autant de barres que vous le souhaitez.
- Faites fondre le chocolat au bain-marie et trempez-y vos barres de céréales au réfrigérateur. Décorations à base d'une culture. Laissez refroidir et dévalez !
  - 150 g de chocolat noir

www.monetquette.fr

### Yaourt glacés aux fruits rouges

*Pour 6 personnes*

- Versez les petits suisses dans un grand bol, puis ajoutez le miel et mélangez. Ne jetez pas les pots !
  - 6 petits suisses
  - 1 c. à s de miel
- Dans les petits pots vides alternez une couche de fruits (fraises, framboises) et une couche de yaourt.
  - Des fruits
- Plantez un bâtonnet en bois dans chaque pot et mettez-les au congélateur pendant 2h. C'est prêt, bonne dégustation !
  - 6 bâtonnets en bois
  - 2h

www.c-monetquette.fr

## Activités

### Recette de l'aquarelle

#### Ingrédients :

- 1 tasse de maïzena (féculé de maïs)
- 1 tasse de bicarbonate de sodium
  - 2/5 d'une tasse d'eau
  - des colorants alimentaires
- des gros bouchons de bouteille de lait

#### Recette :

- ✦ Verser la maïzena et le bicarbonate dans un saladier et mélanger.
- ✦ Ajoutez petit à petit l'eau et mélanger, c'est assez difficile.
- ✦ Mettre le mélange dans chaque bouchon. Attention de bien mélanger entre chaque cuillerée que vous allez verser dans votre bouchon, car les solides retombent au fond.
- ✦ Ajoutez pour chaque bouchon les colorants désirés et mélanger à nouveau.
- ✦ Laisser reposer au réfrigérateur, pour que ça prenne bien environ, 48h.



www.1maman2filles.com



### La peinture propre



Une activité sensorielle



Activité sensorielle d'inspiration Montessori, elle permet à l'enfant de développer ses sens (vue et toucher) en tapotant ou en frottant la matière. Elle favorise la créativité et l'esprit d'initiative puisque dans cette activité il n'y a aucune règle, l'enfant peut utiliser sa feuille et s'exprimer selon ses envies.

- feuille de papier épaisse (A4 / A5)
- ruban adhésif
- scotch
- sac de congélation ou pochette plastique

1

En amont, faites des tas de peinture sur la feuille de papier. Glissez la feuille dans un sac de congélation ou dans une pochette plastique puis refermez avec du scotch.

2

Laissez votre enfant manipuler la peinture comme il le souhaite...

Il va adorer cette nouvelle expérience !

#### AVANTAGES

La peinture propre ne demande que très peu de matériel, ne nécessite aucun nettoyage et est très facile et rapide à préparer.



# Idées de promenades au bord de l'eau

Le lac de l'Orme Blanc à Caraman avec des jeux pour enfants. Pour plus d'informations, [cliquez ici](#)



L'aquaparc du Lac de la Thésauque à Nailloux. Pour plus d'informations, [cliquez ici](#)



Le lac de Vallègue. Pour plus d'informations, [cliquez ici](#)

